



Website beoordeling ascsa.edu.gr

Gegenereerd op Maart 31 2025 23:59 PM

De score is 51/100



SEO Content

	Title	Home American School of Classical Studies at Athens Lengte : 53 Perfect, uw title tag bevat tussen de 10 en 70 karakters.												
	Description	Lengte : 0 Erg slecht.we hebben geen meta description gevonden in uw website. Gebruik deze gratis online meta tags generator om een beschrijving te genereren.												
	Keywords	Erg slecht. We hebben geen meta keywords gevonden in uw website. Gebruik deze gratis online meta tags generator om keywords te genereren.												
	Og Meta Properties	Deze pagina maakt geen gebruik van Og Properties. Deze tags maken het sociale crawlers makkelijker uw pagina te indexeren.												
	Headings	<table><tr><th>H1</th><th>H2</th><th>H3</th><th>H4</th><th>H5</th><th>H6</th></tr><tr><td>0</td><td>14</td><td>9</td><td>8</td><td>0</td><td>0</td></tr></table> • [H2] • [H2] • [H2] • [H2] • [H2] • [H2] • [H2] • [H2] Bringing Greece's Past to Life Since 1881 • [H2] Sign up for the latest ASCSA news and events. • [H2] Recent News • [H2] e - Events • [H2] Events • [H2] Greece • [H2] United States • [H3] Hours of the Gennadius Library during the Easter Holidays • [H3] Hesperia 94.1 Now Online! • [H3] Στα «άδυτα» της Γενναδείου Βιβλιοθήκης: Εκεί που	H1	H2	H3	H4	H5	H6	0	14	9	8	0	0
H1	H2	H3	H4	H5	H6									
0	14	9	8	0	0									

SEO Content

		φυλάσσεται η πλούσια κληρονομιά του ελληνισμού • [H3] Agora Scholars Speak with Miltiades Kyllindreas and Samantha Martin • [H3] Katherine E. Fleming to Present on Judaism, Hellenism, and Modern Greece at the 2025-2026 Thalia Potamianos Lecture Series • [H3] School closed for the public on February 28th • [H3] Imag(in)ing Samothrace: From Homer to the HoloLens • [H3] The Oracular Image: From Byzantium to the Baroque • [H3] Seeing Samothrace • [H4] • [H4] • [H4] March 31, 2025 • [H4] March 28, 2025 • [H4] March 21, 2025 • [H4] March 6, 2025 • [H4] February 27, 2025 • [H4] February 27, 2025
	Afbeeldingen	We vonden 23 afbeeldingen in de pagina. 18 alt attributen ontbreken. Voeg alternatieve text toe zodat zoekmachines beter kunnen beoordelen wat het onderwerp van de afbeeldingen is.
	Text/HTML Ratio	Ratio : 24% Goed, De ratio van text tot HTML code hoger dan 15, maar lager dan 25 procent.
	Flash	Perfect, geen Flash content gevonden in uw website.
	Iframe	Perfect, er zijn geen Iframes in uw website aangetroffen.

SEO Links

	Herschreven URL	Perfect. Uw links zien er vriendelijk uit!
	Underscores in de URLs	Perfect! Geen underscores gevonden in uw URLs.
	In-page links	We vonden een totaal van 43 links inclusie 1 link(s) naar bestanden
	Statistics	Externe Links : noFollow 0%

SEO Links

Externe Links : doFollow 2.33%

Interne Links 97.67%

In-page links

Ankertekst	Type	samenstelling
Support the School	Intern	doFollow
Support the Gennadius Library	Intern	doFollow
Other ways to Give	Intern	doFollow
GIVE	Intern	doFollow
Students	Intern	doFollow
Researchers	Intern	doFollow
Excavators	Intern	doFollow
Teachers	Intern	doFollow
Alumni	Intern	doFollow
Gennadius	Intern	doFollow
Archives	Intern	doFollow
Wiener Lab	Intern	doFollow
Excavations	Intern	doFollow
Permits	Intern	doFollow
Short Films	Intern	doFollow
Library Catalog	Intern	doFollow
ESPA 2014-2022	Intern	doFollow
Give	Intern	doFollow
Apply	Intern	doFollow
Contact	Intern	doFollow
Gala	Intern	doFollow
Get Involved	Intern	doFollow
Read More	Extern	doFollow

In-page links

Read More	Intern	doFollow
Read More	Intern	doFollow
Read More	Intern	doFollow
Read More	Intern	doFollow
Save the Date	Intern	doFollow
Watch New Episode	Intern	doFollow
Learn More	Intern	doFollow
Subscribe	Intern	doFollow
More News	Intern	doFollow
Hours of the Gennadius Library during the Easter Holidays	Intern	doFollow
Hesperia 94.1 Now Online!	Intern	doFollow
Στα «άδυτα» της Γενναδείου Βιβλιοθήκης: Εκεί που φυλάσσεται η πλούσια κληρονομιά του ελληνισμού	Intern	doFollow
Agora Scholars Speak with Miltiades Kyllindreas and Samantha Martin	Intern	doFollow
Katherine E. Fleming to Present on Judaism, Hellenism, and Modern Greece at the 2025-2026 Thalia Potamianos Lecture Series	Intern	doFollow
School closed for the public on February 28th	Intern	doFollow
Imag(in)ing Samothrace: From Homer to the HoloLens	Intern	doFollow
The Oracular Image: From Byzantium to the Baroque	Intern	doFollow
Seeing Samothrace	Intern	doFollow
By Laws & Regulations	Intern	doFollow
Privacy Policy	Intern	doFollow

SEO Keywords

	Keywords Cloud	school read april summer programs gennadius classical athens library more
--	----------------	--

Keywords Consistentie

Keyword	Content	Title	Keywords	Description	Headings
more	16	✗	✗	✗	✗
read	11	✗	✗	✗	✗
library	9	✗	✗	✗	✓
gennadius	9	✗	✗	✗	✓
school	9	✓	✗	✗	✓

Bruikbaarheid

	Url	Domein : ascsa.edu.gr Lengte : 12
	Favicon	Goed, uw website heeft een favicon.
	Printbaarheid	Jammer. We vonden geen Print-Vriendelijke CSS.
	Taal	Goed. Uw ingestelde taal is en.
	Dublin Core	Deze pagina maakt geen gebruik van Dublin Core.

Document

	Doctype	HTML 5
	Encoding	Perfect. Uw ingestelde Charset is UTF-8.
	W3C Validiteit	Fouten : 0 Waarschuwingen : 0
	E-mail Privacy	Waarschuwing! Er is op zijn minst 1 e-mailadres gevonden als platte tekst. (voorkom spam!). Gebruik deze gratis antispam protector om e-mailadressen te verbergen voor spammers.

Document

	Niet ondersteunde HTML	Geweldig! We hebben geen niet meer ondersteunde HTML tags gevonden in uw HTML.
	Speed Tips	 Geweldig, uw website heeft geen tabellen in een tabel.  Jammer, uw website maakt gebruik van inline styles.  Jammer, uw website heeft teveel CSS bestanden (meer dan 4).  Jammer, uw website heeft teveel JS bestanden (meer dan 6).  Perfect, uw website haalt voordeel uit gzip.

Mobile

	Mobile Optimization	 Apple Icon  Meta Viewport Tag  Flash content
--	---------------------	---

Optimalisatie

	XML Sitemap	Geweldig, uw website heeft een XML sitemap. https://ascsa.edu.gr/404.html https://www.ascsa.edu.gr/404.html
	Robots.txt	http://ascsa.edu.gr/robots.txt Geweldig uw website heeft een robots.txt bestand.
	Analytics	Perfect, uw website heeft een analytics tool.  Google Analytics